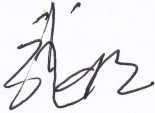


信息与电子工程学系双代会提案受理回复表

届次	四届二次	提案编号	201401
提案人姓名	张明	职称/职务	教授
联系电话	13958001730	邮箱	zhangm@zju.edu.cn
案名	关于完善卓越班本科生培养计划的建议		
案由	<p>卓越班本科生培养计划中，规定有8个学分必须通过在企业实习获得。这对于打算本科毕业后直接走上工作岗位的同学是一个非常好的锻炼和学习的机会。但事实上，卓越班的同学绝大部分毕业后都是保研进入研究生学习阶段。对于本校保研的同学而言，导师原本可以利用本科毕设阶段安排同学提前熟悉研究生阶段的学习内容，相当于比外校保研同学提前一年进行培养，这对于研究生阶段的培养非常有帮助。但卓越班保研的同学，却因为卓越班的培养计划规定，大四一个学年的时间必须去企业做毕设，失去了借助毕设提前介入研究生阶段相关课题内容的研习这机会，这对于导师和学生双方而言，都非常可惜。</p>		
建议措施	<p>对于卓越班同学的培养方案，建议结合学生毕业后是否直接参加工作的意愿，分类制定培养计划，不搞一刀切。对于直接参加工作的同学，在名企的实习经历，对他们毕业后自主择业非常有帮助，但在去企业实习之前，宜事先了解清楚实习和毕设的内容，以便保证去企业实习的质量和效果。而对于毕业后进一步深造的同学，宜结合导师和学生的意愿，既可以选择去有合适项目的企业进行实习，也可以选择跟导师进入实验室做毕业设计。</p>		

主办部门	信电系教务办公室	协办部门	
办理时间	2015 年 1 月 30 日		
部门处理 意见	<p>感谢张明老师等人对卓越工程师培养计划的提案。</p> <p>张老师提案的关键点是已经录取为研究生的卓越班同学实习与导师培养计划间的不一致。这一点确实是我们目前在卓越培养计划中遇到的发生在老师和计划间的主要问题。</p> <p>根据教育部的要求，卓越计划同学需要有 9 个月以上的企业实习经历。对于目前的安排，学系是经过仔细考虑的。如果是在毕业设计外的时间（进行，从目前来看，难以安排。</p> <p>从实际学生的实习安排来看，本科生的实习并不被企业所欢迎，只是对于卓越班同学的优秀与长时间才可以接受。这导致卓越班在实际安排实习时并不容易。加上同学们对企业、对地方等的挑选——不愿意外地企业，更加剧了难度。目前来看，在专业能力上，我们培养的同学又离愿意接受的企业所开出的岗位有一定距离，使得一些企业也在摇摆，包括 Intel、三星、士兰微电子等。实际上是，学系安排同学们的实习也非常不容易。</p> <p>当然，对于学生实习，以客观的角度来看，相对于让学生直接进行导师实验室，实习是否真的对学生在后续的研究生阶段工作好处有限？细节上，我们是需要评估的。但从目前的实践来看，还是反映出我们的同学的不足，包括面对问题和处理问题的能力，包括对自身的认识，包括同学们的知识结构等。如果合适，实习实际上是让同学们有了机会来认识社会、认识企业，更重要的是更好地认识自己，进而为后续的深造明确方向。</p> <p>如此，对于卓越计划的可能出路：</p> <p>1) 退出卓越计划。对此，首先我们评估。</p> <p>另外的现实问题，退出主流性的教学改革是否明智？尽管这不应该成为我们做出决定的主要原因。</p> <p>2) 继续卓越计划，但部分改进，可能离张老师的希望有一定距离。</p> <p>从目前的实践来看，我们认为，学生的企业实习最好是由学生和导师自己安排为主，学系安排为辅。对于已经保研的同学，主要由导师和同学协调解决；对于其它情况，主要由同学自己安排解决。当然，其中的实习安全与真实性是必须的。这种方式一定可以保证张老师所提议的“<u>但在去企业实习之前，宜事先了解清楚实习和毕设的内容，以便保证去企业实习的质量和效果。</u>”其实，目前，学系的安排都是要求如此的，尽管可能有少数情况没有达到，但在实习的一两周内都完成的。这种方式其实也是国际通行的方式。学系职责主要是负责审核实习企业与实习内容。</p> <p>进一步地，延伸到卓越班的设置，结合我们的专业硕士培养机制，我们是否可以有创新？这也在考虑中。</p>		

办理结果	满意	✓	基本满意		不满意	
办理态度	满意	✓	基本满意		不满意	
反馈意见	<p>急领导如提事办理非常认真,且提出了具体的改进措施. 感谢</p> <p style="text-align: right;">  (签字)  2015年 5 月 14 日 </p>					
备注						